

Заняття № 19

Тема: «Дикі птахи (перелітні)».

Мета: продовжувати збагачувати знання дітей про диких птахів, учити відповідати на запитання повними реченнями, складати описові розповіді за зразком вихователя, вправляти в умінні імітувати голоси птахів.

Матеріал: картки з літерами, ілюстрації із зображенням перелітних птахів, картки із зображенням перелітних та зимуючих птахів, пір'їнка, аудіо запис голосів птахів, картка із завданням кожній дитині, тісто, манна крупа, олівці.

Хід заняття

1. Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку тобі і мені!

Читання за таблицею Зайцева.

2. Пальчикова гімнастика «Птах»

Руки нахрест, долонями до себе, великі пальці переплетені (тримаються один за одного). Великі пальці – голова, решта зімкнутих пальців – крила, ними помахувати.

Пташечки літають,

Крильцями махають.

А долоньки у діток,

Наче криляця у пташок.

3. Артикуляційна гімнастика «Пташенята»

Рот широко відкритий, язик спокійно лежить у ротовій порожнині.

4. Педагог пропонує дітям розглянути її знахідку – пір'їнку.

- Діти, що це я знайшла?

- У якої істоти є пір'я?

Вихователь читає казку.

Жив собі їжачок. Вирішив він помандрувати, знайти собі нових друзів. Ішов, він ішов та побачив якихось незнайомих тварин.

- Хто ви? – запитав їжачок. – їжачки?

- Ні, ми не їжачки, - відповіли тваринки. – Подивись, у вас, їжачків, укривають спинку голочки, а ми вкриті пір'ям повністю. Тож ми не схожі на тебе.

- Напевне, ви білочки? – запитав їжачок.

- ні, ми не білочки. У білочки шубка та пухнастий хвіст, а в нас хутра немає і хвостик з пір'я. Та ще в нас є крила. Ми маємо дзьобики, якими здобуємо їжу. Лапки в нас з кігтями, ними ми розгрібаємо землю і листячко. Так ми шукаємо черв'ячків, насіння, комашок, це наша їжа. Ми мешкаємо в гніздах, що мостимо на

деревах, кущах, ховаємо в траві. Ми вміємо гарно співати, стрекотіти, свистіти, кукувати... ну що, здогадалися, як ми називаємося?

- Так, це птахи. Їжачок і птахи потоваришували і вирішили разом жити в лісі та одне одному допомагати.

- Яких пташок ви знаєте?

- Де мешкають птахи? (у лісі, в полі, в парку, в степу, в садку, біля водоймищ).

Педагог демонструє зображення птахів: ластівки, лелеки, шпака, ворони, голуба, сови, горобця, сороки. Вмикає аудіо запис співу птахів.

- Назвіть птахів.

Живляться птахи комахами і гризунами. Знищують багато шкідників в садах і в полях. Переносять насіння рослин на далекі відстані, де з нього виростає нова рослина. А ще птахи гарно співають. Всі вони поділяються на зимуючих і перелітних.

- Яких ви знаєте зимуючих птахів?

- А яких перелітних?

- Найважче доводиться птахам взимку. Зникають комахи, зелені рослини. Все покривається снігом. Тому птахи летять в теплі краї, де є корм.

5. Дидактична гра «Перелітні чи зимуючі птахи?»

Перед дітьми на килимку розкладені картки з птахами. Педагог пропонує дітям по черзі взяти одну картку, назвати пташку. Якщо пташка перелітна, то поставити її вгорі на набірному полотні, якщо зимуюча — внизу.

6. Фізкультхвилинка

Педагог читає віршовані рядки, малята виконують ігрові рухи відповідно до їхнього змісту.

Уявімо себе птахами.

Крильця пташки розправляють,

(руки піднімають в сторони)

Їх до сонця піднімають.

(руки піднімають догори)

Потім можна політати

(імітують махи руками, ніби «крилами»)

І комашок поганяти.

На галявинку злетілись,

Там зернят вони наїлись.

(присідають, імітують, як дзьобають зернята)

Потім знову прилетіли,

У гніздечко хутко сіли.

(махи руками, сідають за столи).

7. Педагог вмикає аудіозапис голосу пташки, діти уважно слухають та називають птаха.

8. Дидактична гра «Розкажи про птаха»

Дитина сама обирає предметне зображення птаха та описує її за зразком педагога.

- Це чорний, невеличкий шпак. Він вміє стрибати, літати, ходити, дзьобати. У цих птахів надзвичайний спів, власної мелодії для співу шпак не має. Він відтворює голоси інших птахів, навіть імітує голоси тварин – то загавкає як песик, то замукає, як корівка, а то й заквакає, наче жабка.

Шпаки поїдають комах, гусінь, жуків, сарану та їхніх личинок.

9. Написання літер пальчиком на манній крупі.

10. Обведіть пташок, які відлітають в теплі краї.

Доберіть гніздо для птахів. Проведіть відповідні лінії.

11. У лісочку, на горбочку

Птахи весело літають,

По гілочках стрибають,

Пісеньки співають

12. Ліплення заплаток пташки.

13. Мовленнєва гра «Попроси ввічливо»

Педагог викладає перед дітьми картинки із зображенням перелітних птахів.

Діти, звертаючись по імені до дитини ввічливо просять одну із пташок, дякують за допомогу.

- Катрусе, дай мені, будь-ласка, картинку із зображенням ластівки. Дякую!

- Назарчику, принеси, будь-ласка, картинку із зображенням шпака. Дякую за допомогу!...

14. Підведення підсумків заняття.